



Seminario

ADICCIONES Y PERCEPCIÓN DEL RIESGO

Coordinadora general: Dra. Mabel Dell'Orfano

Docentes a cargo:

- Lic. Romina Della Valentina
- Lic. Silvia Gamboa
- Lic. Paula Montecino

Fechas: 10 al 12 de octubre

Año lectivo: 2018

Carga horaria: 12 horas reloj

1. FUNDAMENTACIÓN

Por diferentes factores, la prevalencia de las adicciones ha ido en aumento con repercusión en varios ámbitos, como el familiar, el social y el laboral. En cualquier momento del ciclo vital, e indistintamente de la situación económica, el nivel de instrucción o la posición social, una persona puede estar en riesgo de padecer una adicción, ya sea tóxica, legal o ilegal (por ejemplo, al alcohol, al tabaco, a la marihuana, a la cocaína), o no tóxica (como puede ocurrir con los juegos de azar o las compras compulsivas).

El consumo actual de sustancias bio-neuro-psico-socio tóxicas y los comportamientos adictivos presentan desafíos complejos en los abordajes terapéuticos actuales, y llevan a diseñar estrategias efectivas desde los efectores sociales, ambientales y de salud.

2. OBJETIVO GENERAL

- Brindar conocimientos básicos, teóricos y prácticos sobre la problemática de las adicciones en todas sus dimensiones a fin de operar en diversas situaciones relacionadas con hábitos comportamentales y de consumo de sustancias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar información sobre las adicciones y las complicaciones relacionales, vinculares y de afectación de la salud.
- Intercambiar experiencias que permitan a los participantes un mayor conocimiento de situaciones y problemas comunes en relación con las adicciones.
- Ofrecer herramientas para intervenir y prevenir situaciones asociadas con el consumo de sustancias psicoactivas.
- Promover, de manera creativa, conductas de autocuidado en relación con el consumo de sustancias.
- Desarrollar el sentido de responsabilidad individual, familiar y social en relación con la salud.

3. CONTENIDOS

Módulo 1

Concepto de “salud mental”. Conceptos relacionados con las adicciones. Modos de consumo: consumo eventual, permanente, dependencia con y sin drogas, abstinencia, tolerancia. Epidemiología y enfoque sanitario de las adicciones. El vínculo como herramienta terapéutica. Vínculo y relación. El proceso de contacto y sus límites. Aceptación, respeto y no juzgamiento. La importancia del juego y la recreación.



Módulo 2

Adicciones tóxicas. Drogas: alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, alucinógenos, inhalantes, psicofármacos, drogas de síntesis y nuevas sustancias. Historia. Conceptos elementales del modo de acción de cada sustancia. Signos y síntomas del consumo. Daños a corto, mediano y largo plazos. Combinaciones de drogas. Complicaciones clínicas, psicológicas y psiquiátricas.

Modulo 3

Introducción a las neurociencias. Funciones ejecutivas. Adicciones no tóxicas o comportamentales. Adicciones de conducta en la sociedad actual: juego patológico, uso problemático de las TICS, compras compulsivas. Las relaciones dependientes. Fenómenos sociales asociados: violencia parental, doméstica y social, narcotráfico, delincuencia.

Módulo 4

Factores de riesgo. La circunstancia y el contexto. Factores predisponentes y desencadenantes. Vulnerabilidad. Factores de protección. Sistemas de control social.

Módulo 5

Aspectos antropológicos y culturales del consumo. Relación de consumo responsable y adictivo, drogas legales e ilegales, recreación y dependencia. Cosmovisión: el imaginario colectivo. Aspectos socioeconómicos de los consumos. Niveles de prevención. Recurrencia y recaídas. Reducción del daño. Intervención temprana (en crisis y conductas de riesgo). Conductas suicidas. Situaciones de emergencia. Legislaciones vigentes. Ley 27237. Proyectos de leyes actuales. Ley 26657 de salud mental y adicciones.



Legalización y penalización del consumo. Criminalización. Judicialización. Prohibicionismo y liberalismo en consumos de sustancias adictivas. La política pública, programas de prevención. Rol de las instituciones sociales en general y de la Universidad en particular en la problemática del consumo de drogas.

4. CRONOGRAMA

Miércoles 10 de octubre, de 15 a 18

Jueves 11 de octubre, de 10 a 13 y de 15 a 18

Viernes 12 de octubre, de 10 a 13

5. METODOLOGÍA

Se impartirán clases teóricas en que se abordarán contenidos, dirigidas a aportar los lineamientos generales y las bases para el desarrollo de la actividad práctica. Por su parte, durante el desarrollo de las actividades prácticas, se discutirán temas relacionados con la práctica habitual, o bien con aquellos que adquieran capital importancia en determinadas situaciones.

Se aplicará la metodología de “aprendizaje basado en problemas” (o ABP) mediante la exposición de situaciones problemáticas y la reproducción de videos. Se incluirán, asimismo, actividades recreativas y psicoeducativas, de rehabilitación neurocognitiva, y también técnicas psico-dramáticas.

6. BIBLIOGRAFÍA

CASTROVIEJO & PASCUAL. *Plasticidad cerebral.*

DAMIN. *Consumo problemático de sustancias psicoactivas.*

DSM-V. *Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales.*



KALINA. *Drogas para un mundo sin futuro.*

KALINA & MERENZON. *Conversaciones sobre adicciones y tratamientos (drogadicción y alcoholismo).*

LÓPEZ CORVO. *La rehabilitación del adicto.*

PAVLOVSKY. *Lo grupal. Sobre dos formas de comprender al coordinador.*

PLAN FEDERAL DE SALUD, MINISTERIO DE SALUD, PRESIDENCIA DE LA NACIÓN. *Problemas sociales de salud prevalentes. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programas Médicos Comunitarios. Modulo A.*

PICHÓN RIVIERE. *Teoría del vínculo.*

RAVENNA. *La telaraña adictiva. ¿Quién come a quién? Método Ravenna.*

RICON. *La relación terapéutica.*

SECRETARÍA DE PROGRAMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN Y LA LUCHA CONTRA EL NARCOTRÁFICO (SEDRONAR). *Estudio nacional en población de 12 a 65 años, sobre consumo de sustancias psicoactivas.*

SISTEMA ARGENTINO DE INFORMACIÓN JURÍDICA, MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS, PRESIDENCIA DE LA NACIÓN. *Vulnerabilidad social, adicciones y prácticas delictivas. Estudio exploratorio, descriptivo e interpretativo.*

STEIN. *Burn out.*

TORRALVA. *Funciones ejecutivas. Curso "Neurociencias cognitivas".*

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La acreditación del seminario se convalida con el 80% de asistencia.

Para la aprobación del seminario debe realizarse un trabajo final.

Se solicitará a los asistentes al seminario la entrega de un trabajo escrito de una extensión mínima de cuatro (4) páginas con notas al pie (si las hubiera) y



bibliografía incluida, y con los textos seleccionados – videotextos u otros formatos textuales – en apéndice.

El escrito puede consistir en una digresión teórica o una aplicación práctica, relacionada o no con las temáticas de los Proyectos de Investigación 2018-2019 (sólo en los casos de docentes-investigadores del IUPA). En cualquier caso, se recomienda emplear categorías de análisis expuestas durante el seminario.

La fecha de entrega del trabajo se fijará de común acuerdo entre el equipo docente y los asistentes.

Se ofrecerá la posibilidad de realizar consultas a través del correo electrónico, a fin de revisar las estructuras argumentales del trabajo escrito, o de solventar inquietudes relativas a su desarrollo; dichas consultas se dirigirán a la Secretaría de Investigación o al equipo docente, respectivamente. Este período mediará entre la finalización de los encuentros presenciales y la fecha de entrega del trabajo.

Dra. Mabel Dell'Orfano y equipo de trabajo